

Gjerrildkonferencen 2025

	SPOR 1 Børn med særlige behov Dagtilbud og Indskoling	SPOR 2 Børn med særlige behov Melletrin	SPOR 3 Børn med særlige behov Overbygning
8.00	Ankomst og morgenmad ved holdets bord		
8.45	Velkomst, sang og åbning v. Poul Bang, Forstander og Kasper Bjerregaard, Borgmester		
9.00	Keynote speaker: Jim Lyngvild og Tobias Heiberg fra Drakonheart		
9.30	Gåpause		
9.45	<u>1. Workshop</u> Lær med LEGO v. Elisabeth Rex Romoser Sted: Stokkebro 13, haven	<u>1. Workshop</u> Leg og lær i Læringslunden v. Anders Sinding Sted: Læringshaven	<u>1. Workshop</u> Lav undervisningen til et mysterie! v. Christian Eiming Sted: Stokkebro 11, haven
10.30			
10.45	Gåpause m. Frugt		
11.00	<u>2. Workshop</u> Musik og kreative rytmer v. Nina Helena Barrett Sted: Nyt lokale venstre	<u>2. Workshop</u> Lav undervisningen til et mysterie! v. Christian Eiming Sted: Stokkebro 11, haven	<u>2. Workshop</u> Praksisfaglig workshop v. Thor Iburg Christensen og Natazja Suikkanen Sted: Nyt lokale højre
11.45			
12.00	Frokost ved holdets bord		
12.45	<u>3. Workshop</u> Kryb og kravl i nærmiljøet v. Birgitte Kastberg Sted: Under Svalebøgen	<u>3. Workshop</u> Praksisfaglig workshop v. Thor Iburg Christensen og Natazja Suikkanen Sted: Nyt lokale højre	<u>3. Workshop</u> Byg med enkle konstruktioner v. Karsten Sørensen Sted: Stokkebro 11, haven
13.30			
13.45	Gåpause		
14.00	<u>4. Workshop</u> Leg og lær i læringslunden v. Anders Sinding Sted: Læringshaven	<u>4. Workshop</u> Fra havet til maven - mad over bål v. Erik Kastberg Sted: Stokkebro 11, haven	<u>4. Workshop</u> Mit soundtrack - identitet, billedkunst og engelsk v. Nina Helena Barrett Sted: Nyt lokale venstre
14.45			
15.00	Gåpause		
15.05	Afslutning v. Poul Bang		
15.15	Fyraftensbar i Poul Have		

1. workshop 9.45-10.45

		Beskrivelse af aktiviteten	Beskrivelse af oplægsholder	Kontaktinformation
SPOR 1 Børn med særlige behov Dagtilbud og Indskoling	1. Workshop Lær med LEGO v. Elisabeth Rex Romoser Sted: Stokkebro 13, haven	Vi tager udgangspunkt i en praktisk opgave, som så skal bygges i samarbejde. Derefter skal løsningerne fremlægges kort og til slut er der fri leg med det vi har bygget. I får en konkret opgave, så I prøver det selv, og så har jeg flere eksempler på opgaver, som kan bruges i forskellige fag. Jeg har ofte brugt det, når jeg har haft timer sidst på dagen, da det er meget motiverende med LEGO	Jeg er tidligere lærer i både almen og specialklasse, hvor jeg har arbejdet med at skabe fællesskaber på tværs samt med praktisk og udendørs undervisning. Jeg har været museumsformidler på 3 forskellige museer. Nu passer jeg skoletjenesten i Norddjurs og min købmandsbutik i Gjerrild.	elisaeth.romoser@gmail.com
SPOR 2 Børn med særlige behov Mellemtrin	1. Workshop Leg og lær i Læringslunden v. Anders Sinding Sted: Læringshaven	På Gammel Estrup bruger vi aktivt det historiske kulturmiljø i koblingen mellem legende tilgange i undervisningen og tværfaglighed. I denne workshop præsenteres deltagerne for en række læringsprodukter, der skal inspirere dem til at invitere kulturmiljøet og de kreative og legende tilgange ind i undervisningen. Vi bruger den nyoprettede "læringslund" i Gjerrild, som kreativ legeplads for vores workshopaktiviteter.	Museumsinspektør på Gammel Estrup Danmarks Herregårdsmuseum og frivillig lokalhistoriker på Læringslunden i Gjerrild	anderssinding@gmail.com
SPOR 3 Børn med særlige behov Overbygning	1. Workshop Lav undervisningen til et mysterie! v. Christian Eiming Sted: Stokkebro 11, haven	Et mysterie er til at løse! En kode er til at knække! En dør er til at komme ud af! Sådan rummer escape-mysterier mange "aha"-oplevelser for elever - både når de selv deltager og ikke mindst, når de selv laver dem. På workshoppen kommer vi omkring en række konkrete eksempler og en masse gode råd til, hvordan I kan integrere det i jeres dagligdag uden de store investeringer. Vi taler også om den gode og fængende historie, samt hvordan eleverne kan få et stort udbytte af at samarbejde og tænke kreativt.	Jeg er indehaveren af EscapeHome, der arbejder med escaperum-lignende mysterier, der er skrevet af (eller til) specifikke elever/institutioner/firmaer.	christian@eiming.dk

2. workshop 11.00-12.00

		Beskrivelse af workshop	Beskrivelse af oplægsholder	Kontaktinformation
SPOR 1 Børn med særlige behov Dagtilbud og Indskoling	2. Workshop Musik og kreative rytmer v. Nina Helena Barrett Sted: Nyt lokale venstre	Deltagerne får mulighed for selv at sanse og skabe gennem musik og naturmaterialer, og oplever, hvordan æstetiske processer kan stykke sprog og følelser hos børn. Workshoppen fokuserer på at omsætte musik til billedkunst og sprog - med mulighed for at integrere fag som dansk og matematik.	Nina Barrett - født i 1000 søernes land, Finland - underviser, bostøtte, keramikker og kunstterapeut.	ninabarrett1@gmail.com
SPOR 2 Børn med særlige behov Melletrin	2. Workshop Lav undervisningen til et mysterie! v. Christian Eiming Sted: Stokkebro 11, haven	Et mysterie er til at løse! En kode er til at knække! En dør er til at komme ud af! Sådan rummer escape-mysterier mange "aha"-oplevelser for elever - både når de selv deltager og ikke mindst, når de selv laver dem. På workshoppen kommer vi omkring en række konkrete eksempler og en masse gode råd til, hvordan I kan integrere det i jeres dagligdag uden de store investeringer. Vi taler også om den gode og fængende historie, samt hvordan eleverne kan få et stort udbytte af at samarbejde og tænke kreativt.	Jeg er indehaveren af EscapeHome, der arbejder med escaperum-lignende mysterier, der er skrevet af (eller til) specifikke elever/institutioner/firmaer.	christian@elming.dk
SPOR 3 Børn med særlige behov Overbygning	2. Workshop Praksisfaglig workshop v. Thor Iburg Christensen og Natazja Suikkanen Sted: Nyt lokale højre	Hvordan kan vi gøre dansk og matematik i udskoling endnu mere levende og meningsfuldt for eleverne? Sæt dine praksisfaglige kompetencer i spil og få konkrete idéer og redskaber til at integrere håndværk og skabende aktiviteter i undervisningen. Der skal måles, saves og hamres. Fokus er på at styrke elevernes motivation, fællesskab, deltagelse og læring gennem meningsfulde, håndgribelige opgaver. Gennem konkrete øvelser og fælles refleksion får du inspiration til at styrke elevernes læring og trivsel – med hænderne i centrum.	Lærere på den praksisfaglige linje, 9.ep, Auning Skole	thor@evigmail.dk nata8020@ndjurs.dk

3. workshop 12.45-13.45

		Beskrivelse af aktiviteten	Beskrivelse af oplægsholder	Kontaktinformation
SPOR 1 Børn med særlige behov Dagtilbud og Indskoling	<u>3. Workshop</u> Kryb og kravl i nærmiljøet v. Birgitte Kastberg Sted: Under Svalebøgen	Workshoppen tager udgangspunkt i en legende, undrende tilgang. Vi skal finde kryb og kravl, bruge diverse redskaber og opslagsmetoder. Tælle ben og analysere arterne.	Jeg er natur- og udelivspædagog og har tilbragt en stor del af mit liv i Skovbørnehaven i Grenå.	birgitekastberg4@gmail.com
SPOR 2 Børn med særlige behov Mellemtrin	<u>3. Workshop</u> Praksisfaglig workshop v. Thor Iburg Christensen og Natazja Suikkanen Sted: Nyt lokale højre	Hvordan kan vi gøre dansk og matematik i udskolingen endnu mere levende og meningsfuldt for eleverne? Hvordan kan vi overføre vores erfaringer til mellemtrinnet? Sæt dine praksisfaglige kompetencer i spil og få konkrete idéer og redskaber til at integrere håndværk og skabende aktiviteter i undervisningen. Der skal måles, saves og hamres. Fokus er på at styrke elevernes motivation, fællesskab, deltagelse og læring gennem meningsfulde, håndgribelige opgaver. Gennem konkrete øvelser og fælles refleksion får du inspiration til at styrke elevernes læring og trivsel – med hænderne i centrum.	Lærere på den praksisfaglige linje, 9.ep, Auning Skole	thor@evigmail.dk nata8020@ndjurs.dk
SPOR 3 Børn med særlige behov Overbygning	<u>3. Workshop</u> Byg med enkle konstruktioner v. Karsten Sørensen Sted: Stokkebro 11, haven	Brug billie eller gratis materialer til at bygge enkle konstruktioner Brug af fantasien til at løse enkle problemstillinger. Brug narrativer til at forstå konflikter. Kæppe, snor, plast mm. Kan man virkelig bygge en sø? Og kan de voksne lade være med at blande sig? Nye begreber på en konkret måde.	Jeg er tidligere lærer i naturfag. Jeg har været formidler i Naturvidenskabernes Hus i Bjerringbro.	bavnebakken60@yahoo.dk

4. workshop 14.00-15.00

		Beskrivelse af aktiviteten	Beskrivelse af oplægsholder	Kontaktinformation
SPOR 1 Børn med særlige behov Dagtilbud og Indskoling	<u>4. Workshop</u> Leg og lær i læringslunden v. Anders Sinding Sted: Læringshaven	På Gammel Estrup bruger vi aktivt det historiske kulturmiljø i koblingen mellem legende tilgange i undervisningen og tværfaglighed. I denne workshop præsenteres deltagerne for en række læringsprodukter, der skal inspirere dem til at invitere kulturmiljøet og de kreative og legende tilgange ind i undervisningen. Vi bruger den nyoprettede "læringslund" i Gjerrild, som kreativ legeplads for vores workshopaktiviteter.	Museumsinspektør på Gammel Estrup Danmarks Herregårdsmuseum og frivillig lokalhistoriker på Læringslunden i Gjerrild	anderssinding@gmail.com
SPOR 2 Børn med særlige behov Melletrin	<u>4. Workshop</u> Fra havet til maven - mad over bål v. Erik Kastberg Sted: Stokkebro 11, haven	Hvordan behandler vi de fødevarer eleverne samler eller fanger i eller ved vandet, bl.a. steger vi fisk over bål (næsten) uden ben. STEM er også for de "skæve børn", vi tager udgangspunkt i børns undren og spørgsmål.	Naturfaglærer i specialklasser samt tidligere skibskok	erikkastberg55@gmail.com
SPOR 3 Børn med særlige behov Overbygning	<u>4. Workshop</u> Mit soundtrack - identitet, billedkunst og engelsk v. Nina Helena Barrett Sted: Nyt lokale venstre	Workshoppen har fokus på, hvordan musik og visuel kunst kan bruges til at arbejde med identitet og engelskfaglige kompetencer	Nina Barrett - født i 1000 søernes land, Finland - underviser, bostøtte, keramiker og kunstterapeut.	ninabarrett1@gmail.com